

Forord

Dialogspil til fremme af mental sundhed og organisatorisk resiliens

Dette dialogspil er udviklet af Heidi Graff og Charlotte Eli i forbindelse med et projekt finansieret af Velliv foreningen.

Der er formuleret to sæt spilleregler og I er også velkomne til at udvikle jeres HELT egen måde at bruge spillet og spørgsmålene på.

Måske I kommer til at undre jer over, at der både spørges til "vilje" og "evne". Det er fordi vi skelner mellem, at der er noget man gerne "vil" – dvs. det som man har vilje til. Og der er noget man "kan", og der har det betydning at man har kompetencerne og evnerne til det.

I kan printe spillet ud som dobbeltsidet - gerne på tykt papir - og derefter klippe kortene ud :-)

Hvis der opstår spørgsmål, er I velkomne til at kontakte os 😊

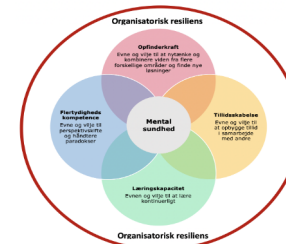
De bedste hilsner

Heidi Graff - Interplay.dk

Charlotte Eli – CharlotteEli.dk



Eksempler på de 4 emner i cirklen



- **Opfinderkraft** er når I udfordrer det, I plejer at gøre og finder nye veje på tværs i jeres samarbejde
- **Tillidsskabelse** er når I stoler på at Jeres kolleger gør det godt, giver plads og lytter til hinanden
- **Læringskapacitet** er når I ikke stædigt holder fast i jeres eget billede, kan lave fejl og dele erfaringer og lære af hinanden
- **Flertydighedskompetence** er når I kan se, at der er flere mulige løsninger og I lige stopper op og tænker Jer om inden I beslutter, hvilken vej I vil gå

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Dialogspil til fremme af mental sundhed og organisatorisk resiliens



InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

3

Dialogspil til fremme af mental sundhed og organisatorisk resiliens



InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

4

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Spilleregler 1 – at lytte til kollegaer

I kan placere kortene i en bunke på bordet, hvor alle kan trække kort og starte refleksionen ud fra spørgsmålet på kortet. Man trækker kort på skift, og har MAKS 2 minutter til at fortælle. På kortene er der spørgsmål, fortælleopfordringer eller ufuldendte sætninger, som alle har som formål at sætte gang i refleksioner over faktorer, der har betydning for organisatorisk resiliens og mental sundhed.

Du har også en mulighed for at give kortet til en kollega, som gerne vil høre hendes/hans perspektiv på spørgsmålet. Dette kan man kun gøre 1 gang i hvert spil.

Hvad kan du vinde i dette spil? At du og dem du spiller med bliver klogere på organisatorisk resiliens og mental sundhed, og at I får lyst til at handle på den viden.

Man kan altid trække et nyt kort, hvis der ikke kommer en historie til en på det spørgsmål, man har trukket.

Der kan også spilles i mere spontan form, hvor der blot trækkes kort, når nogen har lyst til at inspirere samtalen fx i frokoststuen.

God fornøjelse

De bedste hilsner

Heidi Graff og Charlotte Eli



5

Spilleregler 2 – at gå i dialog med kollegaer

I kan placere kortene i en bunke på bordet, hvor alle kan trække kort og starte samtalen ud fra spørgsmålet på kortet. Man trækker kort og skiftes til at starte dialogen. På kortene er der spørgsmål, fortælleopfordringer eller ufuldendte sætninger, som alle har som formål at sætte gang i refleksioner og samtaler om faktorer, der har betydning for organisatorisk resiliens og mental sundhed.

I har også en mulighed for at give kortet til en kollega, som gerne vil høre hendes/hans perspektiv på spørgsmålet.

Hvad kan I vinde i dette spil? At jer som spiller med bliver klogere på organisatorisk resiliens og mental sundhed og at I får lyst til at handle på den viden sammen.

Man kan altid trække et nyt kort, hvis der ikke kommer en historie til nogen af jer, på det spørgsmål, man har trukket.

Der kan også spilles i mere spontan form, hvor der blot trækkes kort, når nogen har lyst til at inspirere samtalen fx i frokoststuen.

God fornøjelse

De bedste hilsner

Heidi Graff og Charlotte Eli



6

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

  Ledelses- og organisationsudvikling 

7

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

  Ledelses- og organisationsudvikling 

8

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Opfinderkraft – hvilke evner kræver det?



9

Opfinderkraft – hvilken vilje kræver det?



10

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

InterPlay Eli Ledelses- og organisationsudvikling Velliv Foreningen

This slide features a large pink circle in the center containing the title 'Opfinderkraft' and its definition. At the bottom, there are three logos: InterPlay (a sun-like icon), Eli (a red circle with the text 'Eli'), and Velliv Foreningen (the text 'Velliv Foreningen').

11

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

InterPlay Eli Ledelses- og organisationsudvikling Velliv Foreningen

This slide is identical to slide 11, featuring the same pink circle with the title 'Opfinderkraft' and its definition, and the same three logos at the bottom.

12

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvornår er I særligt gode til at
kombinere viden fra flere
forskellige områder?**



13

**Hvornår er I særligt gode til at
finde nye løsninger?**



14

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

  Ledelses- og organisationsudvikling 

15



Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

  Ledelses- og organisationsudvikling 

16

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvad skal der være tilstede for at I
kan tænke nyt?**



17

**Hvad kan forhindre jer i at være
nytænkende?**



18

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

19

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

20

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)




**Hvordan kan I styrke jeres
opfinderkraft?**

Ledelses- og organisationsudvikning

21

**Hvornår har du oplevet at en
kollega gjorde noget som har med
opfinderkraft at gøre?**

Ledelses- og organisationsudvikning

22

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

  Ledelses- og organisationsudvikling 

23

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

  Ledelses- og organisationsudvikling 

24




Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Det jeg forstår ved opfinderkraft
er....**

  Ledelses- og organisationsudvikling 

25

**Hvad skal vi kunne i gruppen for
at opfinderkraften fylder mere?**

  Ledelses- og organisationsudvikling 

26

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Opfinderkraft

Evne og vilje til at
nytænke og kombinere
viden fra flere forskellige
områder og finde nye
løsninger

  Ledelses- og organisationsudvikling 

27

Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

28

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvad mangler I at tale om i
forbindelse med opfinderkraft?
Hvad skal der til for at I gør det?**



29

**Tillidsskabelse – hvilke evner
kræver det?**



30

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

31



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

32

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Tillidsskabelse – hvilken vilje kræver det?



33

Hvornår har du oplevet at en kollega gjorde noget som var tillidsskabende?



34

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

35



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

36

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvad skal vi kunne i gruppen for
at være tillidsskabende?**



37

**Hvornår er I særligt gode til at
opbygge tillid i samarbejde med
andre?**



38

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

39



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

40

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Hvad skal der være tilstede for tilliden opbygges?



41

Hvad kan forhindre jer i tillidsskabelse?



42

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

43

Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

44

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Hvordan kan I hurtigt opbygge tillid i samarbejde med andre?



45

Hvad vil I gerne være klogere på om tillidsskabelse? Hvordan kommer I til det?



46

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

47



Tillidsskabelse

Evne og vilje til at
opbygge tillid i
samarbejde med andre

  Ledelses- og organisationsudvikling 

48

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Tillidsskabelse er....



49

**Hvad mangler I at tale om i
forbindelse med tillidsskabelse?
Hvad skal der til for at I gør det?**



50

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

51

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

52

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Læringskapacitet – hvilke evner kræver det?



53

Læringskapacitet – hvilken vilje kræver det?



54

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

55

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

56

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Hvornår er I særligt gode til at lære kontinuerligt?



57

Hvad skal der være tilstede, for at der er evne og vilje til at lære kontinuerligt?



58

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

59

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay

Eli Ledelses- og organisationsudvikling

Velliv Foreningen

60

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Hvad kan forhindre jer i at lære kontinuerligt?



61

Hvordan kan I styrke læringskapaciteten?



62

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay Eli Ledelses- og organisationsudvikling Velliv Foreningen

63

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay Eli Ledelses- og organisationsudvikling Velliv Foreningen

64

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvad vil I gerne være klogere på
om læringskapacitet? Hvordan
kommer I til det?**



65

Læringskapacitet er....



66

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

  Ledelses- og organisationsudvikling 

67

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

  Ledelses- og organisationsudvikling 

68

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvornår har du oplevet at en
kollega gjorde noget som var med
til at øge læringskapaciteten?**



69

**Hvornår er I særligt gode til at
opbygge læringskapacitet?**



70

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Læringskapacitet

Evne og vilje til at lære
kontinuerligt

InterPlay Eli Ledelses- og organisationsudvikling Velliv Foreningen

71

**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

InterPlay Eli Ledelses- og organisationsudvikling Velliv Foreningen

72

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvad mangler I at tale om i
forbindelse med læringskapacitet?
Hvad skal der til for at I gør det?**



73

**Hvornår er i særligt gode til at
lave perspektivskifte?**



74

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

75



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

76

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Hvornår er i særligt gode til at håndtere paradokser?



77

Flertydighedskompetence – hvilke evner kræver det?



78

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

79



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

80




Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Flertydighedskompetence
– hvilken vilje kræver det?**

  Ledelses- og organisationsudvikling 

81

**Hvornår er I særligt gode til
perspektivskifte og håndtere
paradokser?**

  Ledelses- og organisationsudvikling 

82

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

83



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

84

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvad skal der være tilstede for at I
formår at lave perspektivskifte og
håndtere paradokser?**



85

**Hvad kan forhindre jer i
perspektivskifte?**



86

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

87



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

88

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvordan kan I styrke evnen til at
lave perspektivskifte?**



89

**Hvad vil I gerne være klogere på om
flertydighedskompetence? Hvordan
kommer I til det?**



90

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

91



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

92

**Hvornår har du oplevet at en
kollega gjorde noget som var med
til at øge
flertydighedskompetencerne?**



93

**Hvornår er I særligt gode til at
opbygge
flertydighedskompetence? Giv
eksempler.**



94

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

95



**Flertydigheds-
kompetence**

Evne og vilje til
perspektivskifte og
håndtere paradokser

  Ledelses- og organisationsudvikling 

96

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

Flertydighedskompetence er....



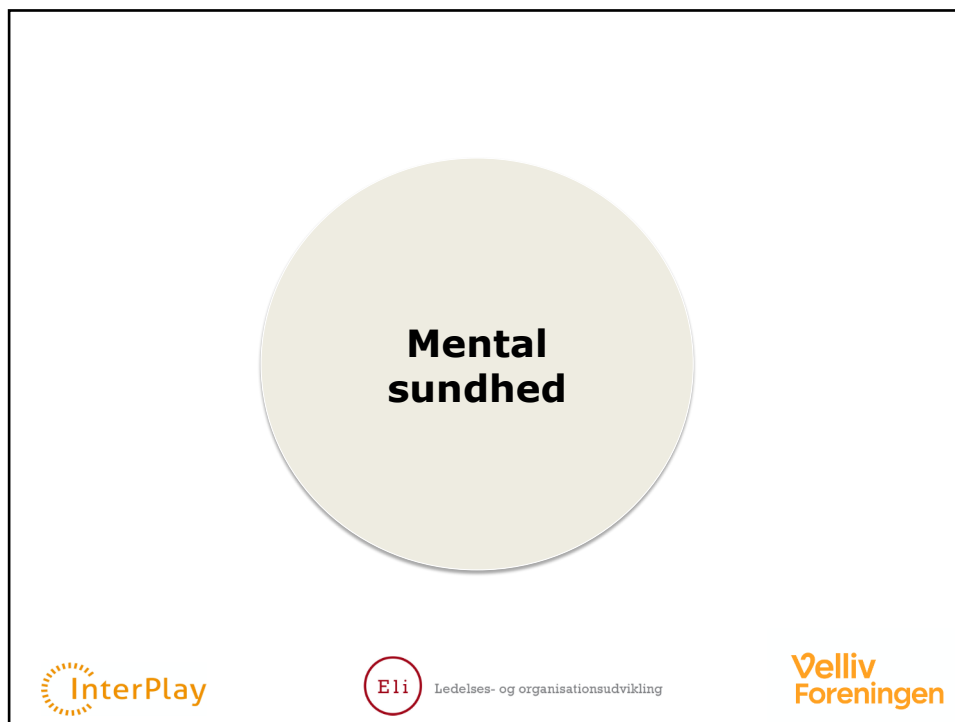
97

**Hvad mangler I at tale om i
forbindelse med
flertydighedskompetence? Hvad
skal der til for at I gør det?**

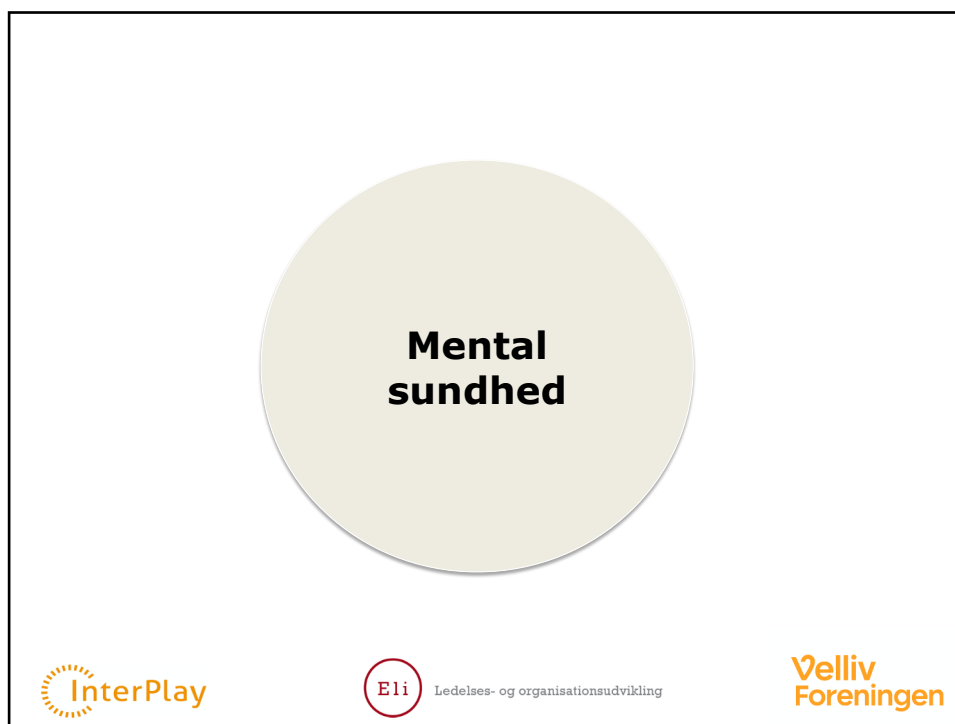


98

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)






99



100

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)




Mental sundhed er.....

Ledelses- og organisationsudvikning

101

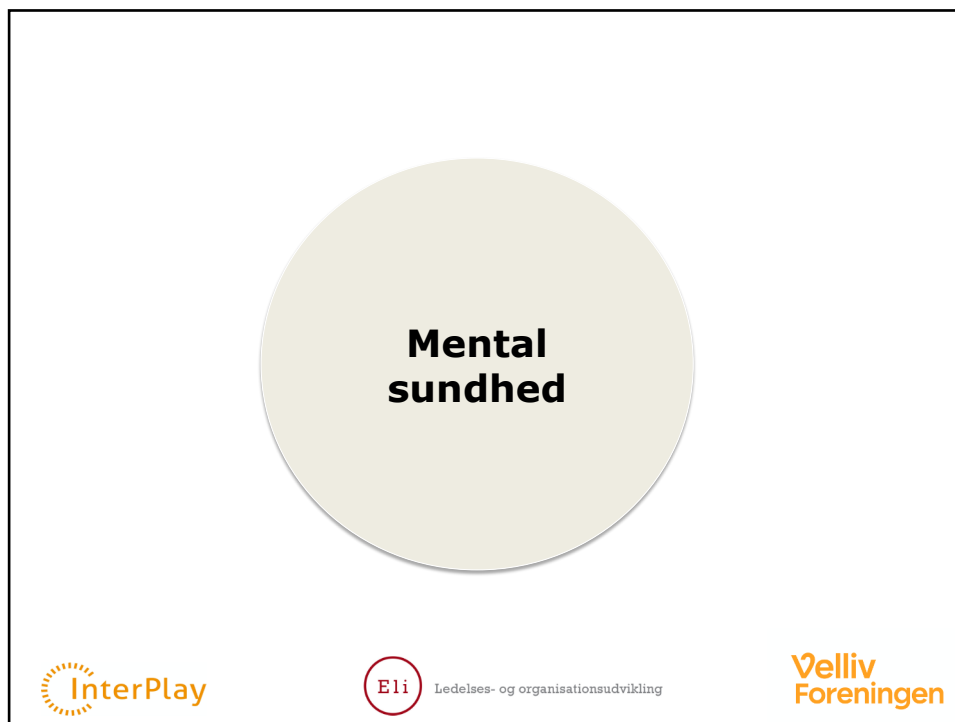
**Hvad kan I have mere fokus på for
at øge den mentale sundhed?**

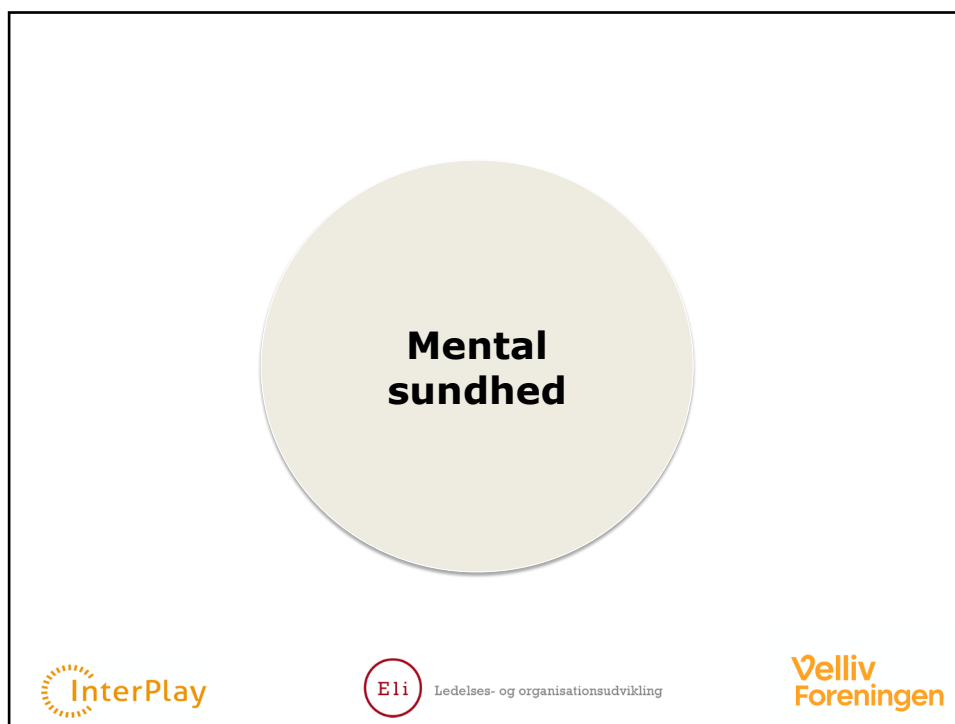
Ledelses- og organisationsudvikning

102

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)



103



104

Print ud som dobbeltsidet - gerne på tykt
papir - og klip kortene ud :-)

**Hvad er gør I allerede, som skaber
mental sundhed?**



105

**Hvad mangler I at tale om i
forbindelse med mental sundhed?
Hvad skal der til for at I gør det?**



106